

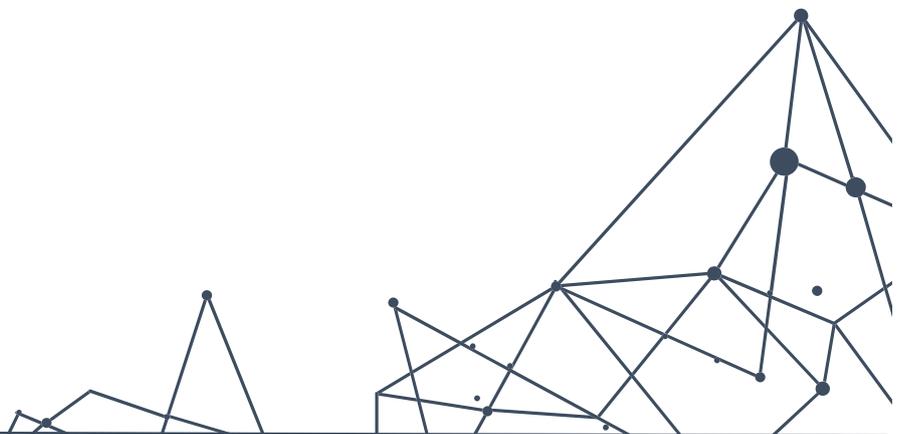


# Lerneinheit 3 – Roundabout Methode

## Arbeitsblatt

Die Autoren: Peter C. Weber, Jenny Schulz, Martin Stark, Dennis Trotta, Lea Ferrari, Teresa Maria Sgaramella

Mannheim, Januar 2024



Beantworten Sie die beiden Fragen auf Basis Ihres Wissens über die Roundabout Methode und den einzelnen Phasen der Methode.

| Phase  | Wie können wir verschiedene Akteure in diese Phase integrieren? |
|--|---|
| <b>1. Einstieg</b><br>(Anliegen, Ausgangssituatio, Vereinbarung)   |   |
| <b>2. Bewertung</b> (Situation, Selbsteinschätzung und Bewusstsein)  |   |
| <b>3. Planung</b> (auf der Grundlage einer Bedarfsanalyse; Richtungssinn, Ziele, Lösungen, Orientierung und Planung, Vereinbarungen) |   |
| <b>4. Aktion</b> (Aktivitäten, Durchführung)   |   |
| <b>5. Ergebnisse</b> (Ergebnisse erzielen, aufzeichnen und dokumentieren)  |   |
| <b>6. Auswertung</b> (Reflexion und Evaluation)  |   |



Die Erstellung dieser Ressourcen wurde (teilweise) durch das ERASMUS+ Förderprogramm der Europäischen Union unter der Fördernummer 2022-1-DE01-KA220-HED-000089003 finanziert. Weder die Europäische Kommission noch der nationale Förderer des Projekts, der DAAD, sind für den Inhalt verantwortlich oder haften für Verluste oder Schäden, die aus der Nutzung dieser Ressourcen entstehen