



Sessie 5 - Overdracht

Werkblad

Auteurs: Peter C. Weber, Jenny Schulz, Martin Stark, Dennis Trotta, Lea Ferrari, Teresa Maria Sgaramella

Mannheim, januari 2024



Roundabouts in de praktijk – Ondersteunende vragen voor zelfreflectie

Deze taak gaat over het overbrengen van het model naar jouw praktijk.

1. Lees Casus over Impulse.
2. Denk vervolgens na over de onderstaande vragen.
3. Gebruik een tekstdocument, online whiteboard of een andere manier om je gedachten op te schrijven.

Opmerking: Er zijn twee vragenreeksen. Eén set vragen is gericht op loopbaanbegeleiders die al ervaring hebben met het rechtstreeks werken met werkgevers en/of opleidingsverstrekkers in begeleidingsprocessen. De tweede set vragen is gericht op begeleiders die geen ervaring hebben met het werken met werkgevers in het begeleidingsproces.

Vragen voor loopbaanbegeleiders die al rechtstreeks met werkgevers en/of opleidingsverstrekkers werken:

- Hoe worden werkgevers en/of opleidingsaanbieders momenteel betrokken bij uw begeleidingsprocessen?
- Wat zijn de voordelen van directe engagement van werkgevers en/of aanbieders van opleidingen?
- Welke uitdagingen ervaart u bij het implementeren van dit type samenwerking?
- Wat zijn de succesfactoren in de samenwerking tussen begeleiders, werkgevers en/of opleidingsverstrekkers in begeleidingsprocessen?

Vragen voor loopbaanbegeleiders die geen ervaring hebben met het rechtstreeks betrekken van werkgevers bij begeleidingsprocessen:

- Vormen van ondersteuning: Als we kijken naar het voorbeeld van de drukkerij, hoe zou een begeleider de werkgever dan kunnen ondersteunen?
- Voordelen: Welke voordelen ziet u voor een directe engagement van werkgevers en opleidingsverstrekkers bij begeleidingsprocessen?
- Uitdagingen: Welke uitdagingen verwacht u bij het implementeren van de nieuwe begeleidingsmethode, vooral met werkgevers als klanten?
- Aanpassingen: Welke aspecten van je begeleidingsdienst moeten misschien worden aangepast om de actieve engagement van werkgevers en opleidingsverstrekkers te ondersteunen?

De creatie van deze bronnen is (gedeeltelijk) gefinancierd door het ERASMUS+ subsidieprogramma van de Europese Unie onder subsidienummer 2022-1-DE01-KA220-HED-000089003. Noch de Europese Commissie, noch de nationale financieringsinstantie van het project DAAD zijn verantwoordelijk voor de inhoud of aansprakelijk voor enig verlies of schade voortvloeiend uit het gebruik van deze bronnen.